

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка
Протокол № 5 от 31.03.2025 г.

«Утверждено»

Директор МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка
Н.И. Михеевич
Приказ № 50-ДЗ от 01.01.2025 г.

«Согласовано»

Начальник МКУ «Управление
культуры и туризма администрации
Прохоровского района»
Е.В. Цыгулёва
01.04.2025 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» п. Прохоровка Прохоровского района**

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» п. Прохоровка Прохоровского района за 2024 год
(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка протокол № 5 от 31.03.2025г.)

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Прохоровка Прохоровского района (далее - ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом ДШИ, локальными актами ДШИ.

Показатели деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	357 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	245 человек/ 69%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 1,2 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человека/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	257 человека /71%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном/межрегиональном уровнях	68 человек/ 19%
1.8.3	На федеральном уровне	44 человек/ 12%
1.8.4	На международном уровне	78 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241человека/ 67,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном/межрегиональном уровнях	48 человек/ 13%
1.9.3	На федеральном уровне	10 человек/ 3%
1.9.4	На международном уровне	121 человек/ 33,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человека/ 21 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	75 человек/ 21 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	0 человек/ 0%
1.11.1	На муниципальном уровне	145 единиц
1.11.2	На региональном уровне	145 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 61%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 74%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 61%
1.17.2	первая	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчётный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности. В том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ с **01 января 2024 г. по 31 декабря 2024г.**

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность ДШИ;
- концертная деятельность ДШИ;
- конкурсная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Прохоровка Прохоровского района.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка.

1.2. Учредитель: Администрация Муниципального района «Прохоровский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет МУК «Управление культуры и туризма администрации Прохоровского района»

1.3. Историческая справка: Прохоровская музыкальная школа создана в 1964 году на основании решения исполкома районного Совета народных депутатов.

- преобразовано из Прохоровской детской музыкальной школы в Прохоровскую детскую школу искусств на основании Приказа № 124 от 14 июня 1991 года по Управлению культуры Белгородской области.
- переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Прохоровская детская школа искусств» на основании Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 31 № 000882043 от 19.11.2003г.)
- переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей на основании Постановления главы администрации Прохоровского района №1058 от 16.11.2011г. «О создании муниципальных казённых и бюджетных учреждений культуры».
- переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Прохоровская детская школа искусств» на основании Постановления главы администрации Прохоровского района № 1244 от 18.11.2015 г. «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Прохоровская детская школа искусств» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Прохоровская детская школа искусств» и утверждении его Устава в новой редакции»

- переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Прохоровка Прохоровского района на основании Постановления администрации Прохоровского района № 906 от 15.12.2022 г. «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Прохоровская детская школа искусств» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п. Прохоровка Прохоровского района и утверждении его Устава в новой редакции»

ДШИ является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31, № 002230874, дата выдачи 07.03.2012 г., дата выдачи свидетельства 22.12.2003 г., ИНН 3115004416, ОГРН 1023101120745.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 г. № 8063 серия бланка 31Л01 номер бланка 0001832 выдана Департаментом образования Белгородской области.

1.5. *Юридический и фактический адрес:* 309000, ул. Советская, 130, п. Прохоровка, Прохоровского района, Белгородской области: тел.: 8(47242)2-14-91, 89205512885; адрес электронной почты: iskusstvodeti@pr.belregion.ru

Государственный статус МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка: тип учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования; вид учреждения – детская школа искусств.

Организационно-правовая форма – государственное муниципальное учреждение.

1.6. Деятельность ДШИ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей – жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. ДШИ является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования. Учредительным документом ДШИ является Устав.

ДШИ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДШИ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДШИ собственником этого имущества или приобретенного ДШИ за счет выделенных собственником имущества ДШИ средств, а также недвижимого имущества.

ДШИ является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет нежилые помещения на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными средствами, может быть истцом и ответчиком в суде.

ДШИ имеет печать с полным наименованием на русском языке. ДШИ имеет штамп и бланки со своим наименованием. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у ДШИ с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

ДШИ имеет право на выдачу свидетельств о его окончании, окончившим и прошедшим итоговую аттестацию обучающимся на основании решения педагогического совета и приказа директора.

ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Бюджетным кодексом Российской Федерации; Законом РФ «Об образовании»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Мин образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г.; требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к учреждениям дополнительного образования детей от 28 января 2021 года № 2; указами и распоряжениями Губернатора Белгородской области; нормативными правовыми актами главы администрации Прохоровского района, Муниципального совета, а также Уставом и локальными актами ДШИ.

Локальными нормативными актами ДШИ также являются: приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников ДШИ и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ДШИ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами.

Выводы и рекомендации:

ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, действующими в РФ ДШИ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, Программой ДШИ.

Органами управления ДШИ являются Учредитель, МУК «Управление культуры и туризма администрации Прохоровского района», руководитель ДШИ (директор) и иные органы управления ДШИ.

Формами самоуправления ДШИ являются три коллегиальных органа, компетенцию которых определяет Устав ДШИ: общее собрание работников; педагогический совет; управляющий совет учреждения.

Общее собрание работников			
Дата	Номер протокола	Тема заседания	Кол-во присутствующих
25.06.2024г.	1	1. О внесении изменений в Коллективный договор ДШИ на 2024-2026 годы; 2. Выборы в управляющий совет учреждения (УСУ) на 2024-2025 учебный год; 3. О рассмотрении кандидатур к награждению (поощрению) ведомственными наградами по итогам 2023-2024 учебного года.	14 чел.
22.11.2024г.	2	Рассмотрение и принятие кандидатур: - на представление к награждению благодарностями и Почётными грамотами Губернатора Белгородской области по итогам 2024 года в рамках празднования Дня Прохоровского района 2025 года; - на занесение на районную Доску Почёта по итогам 2024 года. 2. О премировании работников по итогам ноября 2024 года.	17 чел.
Педагогический совет			
10.01.2024г.	3	Сотрудничество преподавателей и родителей – залог успешного обучения детей в ДШИ	19 чел.
05.03.2024г.	4	Задачи МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка на 2024 год по итогам совета директоров ДМШ и ДШИ области от 31.01.2024 года	21 чел.
01.04.2024г.	5	Воспитание интереса к музыке у детей	21 чел.
05.06.2024г.	6	Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023-2024 учебном году	13 чел.
17.06.2024г.	7	Адаптация факторов среды для детей с ОВЗ	20 чел.
27.08.2024г.	1	Творческий преподаватель – творческие дети	19 чел.
01.11.2024г.	2	Изотепария как нестандартная форма работы с детьми	20 чел.
28.12.2024г.	3	Воспитание сценической культуры у обучающихся ДШИ	23 чел.
Управляющий совет учреждения			
25.06.2024г.	1	1. Рассмотрение результатов работы работников (администрации, педагогических работников и рабочих) учреждения с целью установления стимулирующих выплат на предстоящий период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года.	6 чел.

		2. Составление сметы расходования средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников за период с января 2024 года по июнь 2024года; 3. О реорганизации методических формирований учреждения.	
26.09.2024г.	2	1. Рассмотрение результатов показателей качества и результативности работы, а также выполнения особо важного задания вновь принятого работника.	4 чел.
01.10.2024г.	3	1. Рассмотрение результатов показателей качества и результативности работы, а также выполнения особо важного задания вновь принятых работников.	4 чел.
28.12.2024г.	4	1. Рассмотрение результатов работы работников (администрации, педагогических работников и рабочих) учреждения с целью установления стимулирующих выплат на предстоящий период: 1.1. с 01 января 2025 года по 31 августа 2025 года (администрации); 1.2. с 01 января 2025 года по 30 июня 2025 года (педагогическим работникам); 1.3. с 01 января 2025 года по 31 августа 2025 года (рабочим).	7 чел.

В ДШИ функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора ДШИ.

Заведующий отделением подчиняется директору ДШИ, заместителю директора. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление ДШИ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДШИ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование ДШИ по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Сведения о руководителях ДШИ:

Директор – Михеевич Нелля Иосифовна, стаж работы в данной должности – 16 лет, общий педагогический стаж работы – 29 лет;

Заместитель директора – Зеленая Юлия Николаевна, стаж работы в данной должности – 4 месяца;

Заместитель директора - Чистюхина Светлана Сергеевна, стаж работы в данной должности – 4 месяца.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с Лицензией от 22.12.2015 г. № 8063 серия бланка 31Л01 номер бланка 0001832 выдана Департаментом образования Белгородской области на право ведения образовательной деятельности в ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Название программы	Срок обучения
ДПП		
1	образовательная программа по ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	образовательная программа по ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
3	образовательная программа по ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9), 5(6) лет
4	образовательная программа по ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9), 5(6) лет
5	образовательная программа по ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 (9) лет
6	образовательная программа по ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9), 5(6) лет
ДОП		
7	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
8	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Фольклорное пение»	4 года

9	образовательная программа по ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4 года
10	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Вокальное искусство»	4 года
11	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
12	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Музипирование»	2 года
13	образовательная программа по ДОП в области музыкального искусства «Звонкие струны»	2 года
14	образовательная программа по ДОП в области хореографического искусства «Современный танец»	2 года
15	образовательная программа по ДОП раннего эстетического развития «Калейдоскоп искусств»	2 года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ разработаны на основании примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального, хореографического, изобразительного искусства для ДМШ, ДШИ, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32; примерных учебных планов образовательных программ по видам искусства для ДШИ, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 2003 г. (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.03.2003г. № 66-01/16-32) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает семи.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны дополнительные образовательные программы. С сентября 2013 года в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (8 лет обучения) и «Струнные инструменты. Скрипка» (8 лет обучения), с 2014 года - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (8 лет обучения) и «Народные инструменты» (8 лет обучения), с 2018 года реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (5 лет обучения), с 2019 года реализуется дополнительная предпрофессиональная программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (8 лет обучения), с 01 сентября 2020 года реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (5 лет обучения). С 01 сентября 2022 года реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5 лет, дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8 лет.

С 2013 года реализуются также дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы прошли обсуждение на методических советах, рецензирование и утверждение на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, указанным в ФГТ.

Связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в определенном порядке. Итоговая аттестация выпускника ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется утвержденным учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в сузы, вузы в 2024 году

Всего выпускников	36 чел.
Поступили в ВУЗы в области культуры и искусства: «Факультет социально-культурно и информационно-библиотечной деятельности, специализация «Библиотечно-информационная деятельность»	1 чел.
Процент поступивших от общего числа выпускников.	3 %

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, согласованным с профкомом и утвержденным директором ДШИ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет не более 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДШИ на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32; Министерством культуры Российской Федерации в 2003 г. (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.03.2003г. № 66-01/16-32); в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей: инвариантной (неизменной или обязательной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в очном формате установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем - аудиторная;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося - внеаудиторная;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, фестивали, а также мероприятия в онлайн-формате);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка созданы официальные страницы в популярных социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/prohdshi>

Telegram: <https://t.me/prohdshi>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/58221436403735>

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ на 31.12.2024 г.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2024 г - 357 человек		% от общего числа учащихся
Дети дошкольного возраста 3-7 лет	22 человека	6%
Дети младшего школьного возраста 7-11 лет	207 человек	58%
Дети среднего школьного возраста 12-14 лет	95 человек	27%
Дети старшего школьного возраста 15-17 лет	33 человека	9%

Отделение	Количество учащихся				Количество выпускников		Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4 и 5», число человек (%)		Количество уч-ся окончивших уч. год на «3»	
	01 января 2023 года	31 декабря 2023 года	01 января 2024 года	31 декабря 2024 года	2023 г.	2024 г.	31.12.2023г.	31.12.2024 г.	на 31 декабря 2023 г.	На 31 декабря 2024 г.
Фортепиано	49	53	53	40	5	8	31(58%); 22 (42%)	12 (30%); 25 (63%)	0	3 (7%)
Народных инструментов	86	88	88	81	6	8	26(30%); 61 (69%)	17 (21%), 58 (72%)	1	6 (7%)
Оркестровых инструментов	15	15	15	9	3	1	4 (27%) ; 11 (73%)	4 (44%), 5 (56%)	0	0
Фольклорное пение	44	43	43	38	0	0	26(60%); 15 (35%)	9 (24%), 25 (66%)	2	4 (10%)
Хореографическое	61	65	65	73	25	24	18(28%); 47(72%)	14(19%), 59 (81%)	0	0
Изобразительное искусство	67	66	66	83	9	16	13(20%) ; 51(77%)	17 (20%), 61 (74%)	2	5 (6%)
Вокальное искусство	18	15	15	10	2	0	6(40%); 9 (60%)	5 (50%), 5 (50%)	0	0
Прочие	0	0	0	23	0	0	0	23 (100%)	0	0
Всего	340	345	345	357	50	57	на «5»- 124 (36%) на «4» и «5» - 216 (63%)	На «5» - 78 (22%) На «4» и «5» - 261 (73%)	5	18

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года стабильны.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка и внутренних локальных актов.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации. Сюда относятся информационные стенды, отражающие все направления воспитательной деятельности: «Отличники», «Радуга талантов», «Наша гордость», «Музыкальные моменты», «Таланты на пуантах», «Творческие коллективы», «Информация ДШИ». В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка с октября 2013 года организован выпуск ежемесячной газеты «Где рождается искусство».

Организованы школьные онлайн-выставки: «Мы рисуем счастье» и «Семейный альбом!» с фотографиями учащихся из многодетных семей - посвященные Дню многодетной семьи; «Сильна страна Героями», посвященной Дню Героев Отечества; «Завещано беречь нам этот мир», организованную в рамках Всероссийской осенней акции «Сохраним лес»; «О маме с любовью...» ко Дню матери; «Первые шаги в искусстве» (работы юных художников - учащихся первых классов изобразительного искусства); «Отец! Это звучит гордо», посвященную празднованию Дня отца; «Лист осенний землю золотит», «Герои Отечества», «Палитра близких сердцу мест», «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой», «Рисуем Победу», «Весна! Пасха! Вдохновенье!», «На творчество сердце настрою», «В гостях у А.С. Пушкина», «Застывшее мгновенье», «Причудливо орнамент вьётся», «Рождества волшебные мгновенья» (18 шт.).

Проводятся традиционные общешкольные мероприятия: «Новогодний серпантин», «Рождественские встречи» (по дошкольным учреждениям посёлка), «Широкая масленица», «Покровские посиделки», «Здравствуй, сказка!».

В период летних каникул преподавателями ДШИ проведены тематические мероприятия в рамках акции «Безопасность детства».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое образовательное пространство.

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка действует система тематических общешкольных и классных собраний, где проведены тематические классные собрания по экологическому воспитанию, а также по антитеррористической безопасности, ведётся проектная и исследовательская деятельность.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества в детских творческих коллективах, В школе работают **18** детских творческих коллективов, в том числе 2 «образцовых»: хореографический ансамбль «Арабеск» и фольклорный ансамбль «Тимоня», с общим количеством участников – **219** человека.

В рамках проектной деятельности ведётся творческое сотрудничество с социальными партнёрами посёлка и района.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка направлена на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с МБОУ «Прохоровская гимназия»;
- с детскими дошкольными образовательными учреждениями №№ 1, 2, 3, 4.
- с МБУК «Прохоровский районный Центр культурного развития»;
- с Прохоровской библиотекой Н.И.Рыжкова;
- с Прохоровским музеем–заповедником «Третье ратное поле России»;

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка занимает одно из ведущих мест по формированию культурной среды в районе, являясь центром эстетического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Образовательные задачи МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка включают в себя развитие интеллектуально-творческого потенциала и эстетического вкуса личности ребенка, реализацию творческой практики обучающихся на основе классического и народного искусства. Приобщая подрастающее поколение к мировым традициям искусства и культуры, МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка ведет активную концертно-лекционную деятельность, популяризируя роль искусства в формировании нравственно-эстетических идеалов. В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка постоянно действует музыкальная гостиная, Детская филармония. Основные задачи этих объединений – организация концертно-лекционной деятельности, профориентация, формирование культурной среды в поселке и районе, вовлечение детей в творческий процесс. Работа данных объединений ведется по утвержденному плану.

За отчетный период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка всего проведено внеклассных мероприятий - 145, в т. ч. Детская филармония – 63, школьные онлайн-выставки детского рисунка – 18.

За отчетный период в мероприятиях приняли участие 219 учащихся ДШИ с общим количеством посещений (просмотров) – 408 842.

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка проходят отчетные концерты школы, творческие отчеты класса, сольные концерты обучающихся, которые посещают не только родители, но и жители поселка. Артисты Детской филармонии и Музыкальной гостиной выступили в дошкольных учреждениях посёлка, Прохоровском Центре культурного развития, Центре молодежных инициатив. Силами учащихся и преподавателей школы проводятся концерты, посвященные памятным датам выдающихся деятелей искусства и других сфер общества, народным традиционным праздникам и обрядам, историческим событиям.

Выводы и рекомендации: Координация концертной деятельности реализуется в соответствии с перспективным и текущим планированием. Концертно-выставочная деятельность способствует раскрытию творческих возможностей ребенка, путём вовлечения его в посильное для него исполнительское и художественное творчество.

Продолжать работу по приобщению обучающихся к концертно-выставочной деятельности, формированию художественного вкуса, лучших личностных качеств обучающихся, их творческих способностей.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных, зональных, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и т.п.:

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	РЕЗУЛЬТАТЫ						
		Лауреаты (ед.)	% от числа участников	Дипломанты (ед.)	% от числа участников	Дипломы, грамоты за участие	% от числа участников	Всего участников (ед.)
Международные	36	55	70,5	8	12/10	15	19	78
Всероссийские	14	9	20,4	1	5/3	20	45	44
Региональные/межрегиональные	11	35	51	5	10/7	17	25	68
Межзональные	12	23	60,5	2	9/5	1	3	38
Зональные	8	20	/69	1	5/3	-	-	29
Всего:	81	142	55	17	9/6	53	21	257

Численность призовых мест в международных, всероссийских, региональных, зональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

Уровень конкурса	Лауреаты кол-во (ед.)					Дипломанты кол-во (ед.)				Всего призовых мест
	гран-при	1 ст.	2 ст.	3 ст.	всего	1 ст.	2 ст.	3 ст.	всего	
Международные	-	/72	/19	15	106	14	-	1	15	121
Всероссийские	-	1	1	4	6	/4	-	-	4	10
Региональные/межрегиональные	-	14	/14	15	43	5	-	-	5	48
Межзональные	-	/6	3	11	30	8	-	1	9	39
Зональные	-	15	7	1	23	-	-	-	-	23
Всего:	0	108	54	46	208	31	1	2	28	241

Количество обучающихся в Учреждении	Количество участников массовых творческих мероприятий за отчетный период	количество полученных призовых мест в массовых тв-х мероприятиях за отчетный период
357	257	241

Выводы и рекомендации:

ИТОГО: Количество конкурсов за анализируемый период: **81**

Количество Лауреатов: **142**; Количество Дипломантов: **17**; Количество Грамот за участие: **98**

По результатам таблиц видно высокую результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Вовлекать новых талантливых детей в конкурсную деятельность.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составила 23 человека. Из них: штатные педагогические работники - 22 человека (96%), из них 1 человек – совмещает руководящую должность с педагогической деятельностью; педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 2 человека (9%).

Процентное соотношение качественного состава преподавателей: 2024-2025 учебный год (на 31.12.2024г.)

Образование						Квалификационная категория					
Высшее		высшее профильное		Среднее специальное профильное		преподаватели, имеющие квалиф. категории		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	70	14	61	6	30	17	74	14	61	3	13

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	ФИО преподавателя	дата прохождения	объём в часах	название программы
1	Михаевич Нелля Иосифовна	Апрель 2024г.	36	Антитеррористическая защищённость образовательных организаций
		Июнь 2024г.	36	Использование элементов тифлокомментирования в практике работы учреждений образования
2	Анурова Татьяна Анатольевна	Апрель 2024г.	36	Современные методики и технологии обучения игре на струнных инструментах
3	Головченко Ирина Александровна	Апрель 2024г.	32	Современные компьютерные технологии с использованием отечественных текстовых и графических редакторов
4	Береговая Ирина Валентиновна	Октябрь 2024 г.	72	Международная образовательная программа: II Международная образовательная школа «Творческие мастерские Леонида Лундстрема»
5	Анисимова Лариса Васильевна	Декабрь 2024г.	58	Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ по классу народных инструментов
6	Коренева Елена Дмитриевна	Октябрь 2024г.	36	Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах
		Сентябрь 2024 г.	72	Применение современных методик при обучении игре на скрипке
7	Стригунова Ольга Викторовна	Май 2024г.	36	Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами
8	Все работники ДШИ	Сентябрь 2024г.	16	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Численность педагогических работников (чел.)

общее кол-во педагогич. работников	из них				из них имеют стаж работы (лет)				из них в возрасте (лет)				из них прошедших за 5 лет курсы повышения квалиф	
	штатных	% от общего числа	совместителей	% от общего числа	до 5 лет	% от общего числа	свыше 30 лет	% от общего числа	до 30 лет	% от общего числа	от 55 лет	% от общего числа	кол-во препод.	% от общего числа
23	22	96	2	4	4	17	10	43	3	13	11	48	23	100

Преподаватели МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка регулярно посещают семинары и мастер-классы, проводимые Белгородским региональным методическим центром по художественному развитию.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка, является методический совет.

Основными целями и задачами методического совета являются:

- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в ДШИ;
- разработка основных направлений методической работы;
- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Председателем методического совета, согласно нормативно-правовому локальному акту, является заместитель директора, членами – заместитель директора, заведующие методическими отделами (8 чел. - 32% от педагогического и административного персонала)

На базе МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка 13.03.2024 г. прошел Региональный методический семинар для преподавателей отделения народных инструментов детских музыкальных школ и детских школ искусств Белгородской области на тему: «Решение актуальных вопросов музыкальной педагогики в классе народных инструментов ДШИ и ДМШ», в котором приняли участие 5 преподавателей ДШИ. На семинаре было показано 5 открытых уроков с методическими сообщениями, которые получили положительные рецензии кураторов ДШИ и положительные отзывы коллег.

Участие преподавателей МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка в региональных, всероссийских и международных семинарах и конференциях

За 2024 год преподаватели ДШИ приняли участие в региональных семинарах и региональных научно-практических конференциях, международной научно-практической конференция с открытыми уроками, докладами, статьями. В региональных, международных онлайн-семинарах по специализациям народные инструменты принял участие 1 преподаватель ДШИ.

Методическая работа преподавателей ДШИ за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

За отчетный период было проведено:

- 3 открытых урока на уровне школы (Уренцев Е.А., Анурова Т.А., Биндюг Е.П.);
- 1 публикация методических статей преподавателей в сборниках (Анурова Т.А.);
- 3 доклада на педсовет (Береговая И.В., Головченко И.А., Романашина Э.Б.), 5 методических разработок на МО (Хворостова Е.В., Голентовская Т.А., Биндюг Е.П., Беседина И.В., Веникова Т.А.);
- 1 педагогический опыт работы обобщили на зональном семинаре (Солдаткина Н.С.);

Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За активную концертную деятельность, высокий профессионализм, большой вклад в развитие сферы культуры в 2024 году награждены:

- 1) Нагрудным знаком «За вклад в развитие образования Прохоровского района»: Биндюг Елена Петровна
Почётной грамотой главы администрации Прохоровского района: Береговая Ирина Валентиновна, Уренцев Евгений Алексеевич, Солдаткина Наталья Сергеевна
- 2) Почётной грамотой Управления образования администрации Прохоровского района: Головченко Ирина Александровна, Гуреев Роман Анатольевич
- 3) Благодарственным письмом Губернатора Белгородской области: Голентовская Татьяна Анатольевна, Оспищева Людмила Александровна
- 4) Почётным званием «Почётный гражданин Прохоровского района»: Михеевич Нелля Иосифовна
- 5) Благодарственным письмом Муниципального совета Прохоровского района: Романашина Эржена Батоевна

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации творчески одаренных детей. Созданы условия для инновационной работы преподавателей, ситуация успеха.

ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека с 1555 экз. нотной и учебно-методической литературы.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

В МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.
- МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка располагает мультимедийной техникой.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда в целом обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-методического, информационного и библиотечного фонда.

XIV. Материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка

МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка имеет современную материально-техническую базу, основой которой является нежилое помещение общей площадью **1274,96 кв.м.**, в том числе: 387,90 кв.м. – концертный зал, 510.00 кв.м. – учебные аудитории, 377, 06 кв.м. – технические помещения. Здание расположено по адресу: п. Прохоровка, ул. Советская, 130, здание Центра культурного развития. Уроки ведутся в **18** учебных кабинетах (из них **8** для групповых занятий, **10** для индивидуальных занятий), **1** концертный зал на **470** посадочных мест, **2** раздевалки для учащихся хореографии, комната для хранения музыкальных инструментов, костюмерная.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора (заключение № 1 от 27.06.2019г.) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора № 31.50.06.000.М.000253.04.13 от 10.04.13г. регистрационный № 2388215 на все используемые площади имеются.

Необходимо наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся компьютерная, копировально-множительная аппаратура, современное оборудование:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир – 4 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- персональными компьютерами в сборе - 3 шт. /0,01 % в расчете на 1 учащегося/, с выходом в Интернет – 3 шт.
- телевизор – 1 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.; музыкальные доски – 2 шт.
- мобильные акустические системы – 3 шт.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Приобретения МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка в 2024 г. осуществлены на общую сумму **1 574 952 рубля 00 копеек**, из них:

1.) оборудование на сумму 338 060 рублей 00 копеек:

Источник бесперебойного питания в количестве 1 штуки на сумму 7 000 рублей 00 копеек;

Конвектор в количестве 2 штуки на сумму 12 718 рублей 00 копеек;

Видеокамера Sony в количестве 1 штуки на сумму 83 900 рублей 00 копеек;

Штатив с видеогловкой в количестве 1 штуки на сумму 28 800 рублей 00 копеек;

МФУ лазерное HP в количестве 1 штуки на сумму 18370 рублей 00 копеек;

Диспенсер в количестве 2 штуки на сумму 4 400 рублей 00 копеек;

Беспроводной микрофон в количестве 20 штук на сумму 17 100 рублей 00 копеек;

Ёлка искусственная 1 штуки на сумму 11 200 рублей 00 копеек;

Звукоусиливающая аппаратура в комплекте на сумму 154 572 рубля 00 копеек.

2.) нотная и методическая литература на сумму 49992 рубля 00 копеек;

3.) сценические костюмы и обувь для детских творческих коллективов на сумму 1 186 900 рублей 00 копеек:

эстрадный танец в количестве 20 комплектов на сумму 133 800 рублей 00 копеек;
классический танец в количестве 12 комплектов на сумму 231 800 рублей 00 копеек;
костюм танцевальный в количестве 17 комплектов на сумму 255 000 рублей 00 копеек;
стилизованный танец в количестве 15 комплектов на сумму 138 600 рублей 00 копеек;
обувь хореографическая в количестве 67 пар на сумму 232 500 рублей 00 копеек;
костюм для вокального ансамбля в количестве 18 комплектов на сумму 151 200 рублей 00 копеек;
Костюмы для ведущих в количестве 4 штуки на сумму 44000 рублей 00 копеек

Для проведения камерных мероприятий школе необходим оборудованный малый зал до 50 посадочных мест. С целью решения данной проблемы направлена заявка на участие в грантовом конкурсе ПФКИ с проектом «Арт-пространство «Палитра». Ожидаемым результатом проекта станет изоляция фойе ДШИ (установка перегородки), закупка модульной сцены, банкетов, роспись стен.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка и система управления им соответствует нормативным требованиям. МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ссузы и вузы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания в целом соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. МБУ ДО «ДШИ» п. Прохоровка располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию и укреплению материально-технической и учебно-методической базы;
- комплектованию квалифицированных педагогических кадров.